

2.14. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

2.14.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Травматология и ортопедия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 11 зачетных единицы;
- 7 1/3 недели;
- 396 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

По завершению клинической практики «Травматология и ортопедия» проводится зачет.

2.14.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основы этики и деонтологии в медицине, учитывая особенности научного направления травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата; - морально-нравственные проблемы в травматологии и ортопедии; уметь: - устанавливать оптимальный психологический контакт с пациентом и коллегами; владеть: - профессиональными знаниями и навыками этических норм и использовать их в профессиональной деятельности;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; уметь: - выбирать дизайн исследования для решения научной проблематики; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; владеть: - способностью планировать и решать задачи для профессионального и личностного развития; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: - основы профилактики возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, - вопросы организации и деятельности медицинской службы по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Травматология и ортопедия»; уметь: - применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Травматология и ортопедия»; владеть: - методами оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний опорно-двигательного аппарата; - навыками коррекции и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	- навыками проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;	
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - организацию работы лабораторной и инструментальной службы для получения научных данных; - основы выбора современной лабораторной и инструментальной диагностики и лечения по направлению «Травматология и ортопедия»; уметь: - планировать объем лабораторных исследований; - осуществлять лабораторные и инструментальные исследования по направлению «Травматология и ортопедия» и уметь их интерпретировать; владеть: - навыками диагностических манипуляций (артроскопическое исследование крупных суставов);	Практика Собеседование, ситуационные задачи
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	знать: - клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; - клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; - дифференциальную диагностику, типы и стадии черепно-мозговых повреждений: сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, эпидуральная гематома, субдуральная гематома; - принципы оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, в частности, при термических поражениях; - ультраструктуру костной, хрящевой и соединительной ткани; - основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата; - оптимальные условия регенерации костной и хрящевой ткани, а также биомеханические основы остеосинтеза; - показания и противопоказания к тотальному эндопротезированию крупных суставов: тазобедренного коленного, плечевого, локтевого и др.; - показания к реэндопротезированию; - классификацию механических травм; - показания к оперативным методам лечения повреждения позвоночника; - классификации переломов костей, быть способным поставить правильный диагноз при переломах различной локализации и оценить степень тяжести общего состояния пострадавшего; - классификацию и диагностические критерии при переломах костей таза; - показания к артродезированию крестцовоподвздошного сочленения; - тактику при переломах таза, осложненных повреждением тазовых органов; - классификацию переломов шейки бедра по Garden и Pauwels;	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	- классификацию переломов проксимального конца большеберцовой кости и механизмы повреждения, а также показания к оперативному лечению; - показания к оперативному лечению внутренних повреждений коленного сустава, в том числе путем артроскопии; - клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику многочисленных вариантов переломов пяточной кости; - туннельные синдромы и методы их лечения; - особенности переломов у детей; - клиническую симптоматику при повреждениях периферических нервов и показания к оперативному лечению; - показания к реплантации сегментов конечности; - клинику и диагностику синдрома длительного сдавливания мягких тканей или ишемии и показания к оперативному лечению; - генетические аспекты ортопедической патологии; классификацию наследственных ортопедических заболеваний; - показания к оперативному и консервативному лечению сколиозов у детей и подростков, а также врожденного вывиха бедра, эпифизиолиза головки бедра; - патогенез, клинику и диагностику ревматоидного артрита, диагностику и принципы лечения деформирующего артроза крупных суставов; - принципы лечения эпикондилитов, импинджмент-синдрома, плече-лопаточного периартрита; - показания к паллиативным операциям при последствиях полиомиелита, спастических центральных параличах; - дифференциальную диагностику метаболических нарушений в костях скелета; - клинику и диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей скелета; - показания к госпитализации больных травматолого-ортопедического профиля; - показания и противопоказания для проведения консервативного и хирургического лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией опорно-двигательного аппарата; - алгоритм оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях; уметь: - распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера; - свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии,	
--	--	--

	радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; - интерпретировать результаты измерения ЦВД, объема циркулирующей крови, эритроцитов, результаты биохимических и иммунологических исследований; - правильно классифицировать различные ранения, уметь произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойным и огнестрельными ранами; - определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; - планировать объем и последовательность оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях; - корректно оценивать тяжесть состояния пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - диагностировать повреждения позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах; - диагностировать импинджмент-синдром плечевого сустава; - диагностировать перелом ладьевидной кости запястья; - диагностировать повреждение уретры при переломах переднего отдела таза; - диагностировать переломы и переломовывихи таранной кости; - диагностировать переломовывих в суставах Шопара и Лисфранка; - диагностировать повреждение магистральных сосудов; - диагностировать аваскулярный некроз головки бедра и болезнь Пертеса; - планировать объем и последовательность оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией опорно-двигательного аппарата; - планировать необходимый объем консервативного и хирургического лечения пациентам с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - выполнять антропометрические измерения; - выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей; - выявить отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек; - определить объем движения в суставах; - определить уровень мышечной силы; - изучить состояние позвоночника (кифоз, лордоз, ротация); - исследовать неврологический статус больного; - производить пункцию плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного, голеностопного суставов; - производить артротомию: плечевого, коленного, локтевого, голеностопного, тазобедренного суставов;	
--	---	--

	- производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран; - производить пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи; - пользоваться дерматомом и перфоратором; - сшивать сухожилия длинной головки бицепса, сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости, собственной связки надколенника, ахиллова сухожилия и других локализаций; - производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях; - производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах; - участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами; - использовать костный цемент для фиксации имплантатов в костной ткани; - оказывать первичную врачебную и специализированную помощь при: закрытых переломах, открытых переломах, огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата; - произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы; - вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах; - производить реконструктивные операции на капсульно-связочном аппарате при привычном вывихе плеча; - произвести операцию при импинджмент-синдроме плечевого сустава; разрыве манжетки ротаторов; застарелом вывихе головки лучевой кости; - произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой; - осуществить консервативное лечение переломов костей таза и в зоне вертлужной впадины; - осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза; - произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра; - выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава; - пунктировать коленный сустав и устранить гемартроз; - произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза; - оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; - произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию; - оказывать специализированную помощь при	
--	--	--

	переломах у детей; - произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва; - наложить шов при повреждениях магистрального сосуда; - произвести первичную хирургическую обработку раны при травматической ампутации конечности; - произвести ампутацию или реконструкцию культы конечности; - обследовать и выявить ортопедическое заболевание как у детей, так и взрослых; - проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии, косолапости, кривошеи, нарушений осанки; - выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез; - производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена; - произвести операцию при вывихе надколенника; - произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus; - произвести синовэктомию при пигментно-вилежном синовите коленного сустава; - произвести удаление, резекцию доброкачественных опухолей скелета; владеть: - навыками оказания реанимационной помощи при следующих состояниях: анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях; - навыками оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией опорно-двигательного аппарата; - навыками консервативного и хирургического лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; - навыками ведения пациентов после травматолого-ортопедических вмешательств; - методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами; - методикой остеосинтеза стягивающей петлей (по Weber) при переломах локтевого отростка, надколенника; - оперативным лечением при различных вариантах остеохондропатии; - оперативным лечением остеомиелитических поражений скелета;	
ПК-2 способность и готовность к осуществлению организационно-управленческой деятельности при оказании медицинских услуг пациентам травматолого-ортопедического профиля	знать: - основы социальной гигиены и организации травматолого-ортопедической помощи населению; - основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - организационно-правовые аспекты деятельности травматологии и ортопедии; - менеджмент в здравоохранении; - производственный травматизм в травматологии и ортопедии; - вопросы временной и стойкой утраты	Практика Собеседование, ситуационные задачи

	трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии; уметь: - грамотно оформлять медицинскую документацию; - организовывать рабочий процесс; - контролировать текущие расходы на оказание медицинской помощи; - корректно общаться с коллегами, пациентами и членами их семей; - определять степень утраты трудоспособности; владеть: - навыками ведения медицинской документации; - коммуникативными навыками; - навыками менеджмента в здравоохранении.	
--	---	--

2.14.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	Часы
1-й и 2-й семестры					
1	Проведение травматолого-ортопедического осмотра пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ»	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	1 1/3	72
2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, отработка методик оперативных вмешательств, ассистенция на операциях	Травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ»	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	1 2/3	90
	Итого 1-й и 2-й семестры:			3	162
3-й и 4-й семестры					
3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, отработка методик оперативных вмешательств, ассистенция на операциях	Травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ»	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	1 1/3	72
4	Ведение пострадавших с множественной и сочетанной травмой, заполнение медицинской документации, интерпретация основных лабораторно-инструментальных исследований в диагностике травм и заболеваний опорно-	Травматолого-ортопедическое отделение ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ или травматолого-ортопедическое отделение ГБУЗ «ГКБ №71 ДЗМ»	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	1	54

	двигательного аппарата, отработка методик оперативных вмешательств, ассистенция на операциях				
5	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата в поликлинике	Кабинет травматолога ФГБУ «Поликлиника №1» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №2» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №3» УДП РФ или ФГБУ «Поликлиника №4» УДП РФ или ФГБУ «ЦКБП» УДП РФ	УК-1, 5, 6, ОПК-4, 5, ПК-1, 2	2	108
	Итого 3-й и 4-й семестры::			4 1/3	234
	Итого:			7 1/3	396

2.14.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение клинических осмотров больных с травмами опорно-двигательного аппарата и их последствиями;
2. Умение заполнять медицинскую документацию;
3. Умение оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
4. Умение составить план обследования больных с травмами опорно-двигательного аппарата и их последствиями;
5. Умение сформулировать и обосновать предварительный диагноз;
6. Умение составить план лечения с учетом предварительного диагноза;
7. Умение сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику;
8. Умение интерпретировать и оценивать данные основных лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, УЗИ;
9. Обоснование методики обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
10. Обоснование наиболее целесообразного плана операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
11. Осуществление профилактики послеоперационных осложнений;
12. Выявление состояния остеопороза у лиц пожилого и старческого возраста с последующим назначением профилактических мер;
13. Владение основными лечебными и диагностическими мероприятиями при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы: наложение различных гипсовых и мягких повязок, проведение спиц и монтаж системы для лечения методом скелетного вытяжения,

новокаиновые блокады мест переломов, футлярные новокаиновые блокады, проводниковые, внутрикостные и внутривенные регионарные анестезии, закрытые одномоментные репозиции переломов, одномоментное устранение вывихов, оперативные вмешательства – пункции суставов, первичная и вторичная хирургическая обработка ран, шов сухожилия, остеосинтез локтевого отростка, надколенника, ключицы, плеча, костей предплечья, пястных костей и фаланг пальцев кисти, шейки и вертельной области бедренной кости, диафиза бедренной кости, мышечков бедренной и большеберцовой костей, диафиза костей голени, лодыжек, плюсневых костей и фаланг пальцев стопы, костей таза, позвоночника;

14. Умение анализировать закономерности течения посттравматического периода и дегенеративно-дистрофических процессов;

15. Владение принципами течения посттравматического периода и особенностей дегенеративно-дистрофических процессов при заболеваниях костно-мышечной системы и профилактики возможных осложнений.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение клинических осмотров больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и их последствиями;

2. Владение основными дифференциально-диагностическими мероприятиями при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;

3. Владение основными принципами проведения противошоковых мероприятий при поступлении пациентов с множественной и сочетанной политравмой;

4. Владение навыками оперативного лечения пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы: операции при привычном вывихе плеча, поперечном плоскостопии и hallux valgus, операции при ложном суставе и остеомиелите, операции при врожденном и приобретенном заболевании тазобедренного сустава, операции при опухолях костей скелета, операции при деформирующем артрозе, операции при посттравматических деформациях конечностей, ампутации и экзартикуляции, диагностическая артроскопия коленного сустава, артроскопическая менискэктомия, эндопротезирование тазобедренного и коленного сустава;

5. Умение применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;

6. Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике и лечении пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

7. Изучение работы травматолого-ортопедического отделения поликлиники. Организация работы кабинета травматолога-ортопеда. Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза. Лечебные мероприятия.

2.15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

2.15.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению учебной практики «Симуляционный курс» проводится зачет.

2.15.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - современные тенденции, перспективы развития в области симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения в травматологии и ортопедии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современное инструментальное обеспечение, позволяющее получить научные данные применительно к симуляционным технологиям, виртуальным и тактильным методам обучения в травматологии и ортопедии; уметь: - применять полученные научные данные при проведении исследования и обучения на симуляторах,	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	имитирующих патологию опорно-двигательного аппарата; владеть: - навыками работы с современным инструментальным обеспечением в травматологии и ортопедии;	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	знать: - особенности использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения для осуществления диагностической, лечебной деятельности при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; уметь: - планировать диагностическую, лечебную деятельность при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата на основе использования симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения; владеть: - навыками реализации симуляционных технологий, виртуальных и тактильных методов обучения для осуществления диагностической, лечебной деятельности при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; - навыками проведения артроскопического обследования коленного и плечевого суставов, удаления свободных суставных тел с использованием виртуального симулятора артроскопии ArthroVR; - навыками проведения диагностической и лечебной артроскопии коленного и плечевого сустава, парциальной менискэктомии, выбора точек для пластики передней и задней крестообразных связок, лечения повреждений хряща методом микрофрактурирования на виртуальном симуляторе артроскопии ArthroVR; - навыками управления артроскопической видеокамерой, ориентирования в суставе, зрительно-моторной координации и артроскопической диагностики повреждений и заболеваний в коленном и плечевом суставе на артроскопическом оборудовании Gimmi; - навыками проведения артроскопических хирургических манипуляций в коленном и плечевом суставе с использованием виртуального симулятора артроскопии ArthroVR;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

2.15.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	Часы
2-й семестр					
1	Изучение клинической анатомии коленного и плечевого суставов	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-6, ОПК-5, ПК-1	2/9	12
2	Изучение артроскопической аппаратуры и техники артроскопии	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-6, ОПК-5, ПК-1	2/9	12
3	Работа с артроскопической видеосистемой	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД	УК-6, ОПК-5,	2/9	12

		Президента РФ	ПК-1		
	Итого 2-й семестр:			2/3	36
4-й семестр					
4	Артроскопическая хирургия коленного сустава	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/3	18
5	Артроскопическая хирургия плечевого сустава	ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ	УК-6, ОПК-5, ПК-1	1/3	18
	Итого 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.15.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Изучение клинической анатомии коленного и плечевого суставов с использованием анатомической модели коленного и плечевого суставов, функциональной модели коленного и плечевого суставов
2. Освоение навыков работы с артроскопической аппаратурой.
3. Освоение техники безопасности при работе с артроскопической аппаратурой.
4. Освоение навыков выполнения артроскопии.
5. Освоение навыков определения точек введения артроскопа (порты).
6. Освоение навыков последовательности артроскопического осмотра сустава.
7. Освоение навыков диагностической и лечебной артроскопии коленного и плечевого сустава.
8. Освоение навыков артроскопических манипуляций при повреждениях и заболеваниях сустава.
9. Освоение мануальных навыков работы с артроскопической видеосистемой с использованием артроскопического оборудования и инструментов Gimmi.
10. Освоение навыков артроскопической хирургии коленного и плечевого суставов с использованием виртуального симулятора артроскопии ArthroVR

2.16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.16.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетных единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа

4. Контроль прохождения практики:

По завершению педагогической практики проводится зачет.

2.16.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования . Формы оценочных средств
В процессе подготовки аспирант формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; уметь: - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

	материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);	
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; уметь: - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании;	Практика Дискуссии, проблемные задания, зачет

2.16.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	Часы
4-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра травматологии и ортопедии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра травматологии и ортопедии	УК-6, ОПК-6	2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

2.16.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1 п.л.

22. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

22.1. ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

1. Общая часть.

1.1. История развития и становления травматологии-ортопедии в России (Е.О. Мухин, Н.И. Пирогов, Г.И. Турнер, Р.Р. Вреден, В.В. Гориневская, Н.Н. Приоров, М.В. Волков).

1.2. Современные научные школы травматологов-ортопедов России (В.Д. Чаклин, М.В. Волков, Г.А. Илизаров, А.Ф. Краснов, С.С. Ткаченко, Г.С. Юмашев, С.П. Миронов, Н.В. Корнилов, В.И. Шевцов, Х.А. Мусалатов, Г.А. Оноприенко).

1.3. Роль анатомии и физиологии, нормальной и патологической в формировании врачебного мышления. Макро- и микроскопические изменения структур опорно-двигательной системы при её травмах и заболеваниях.

1.4. Основные принципы постановки диагноза травматолого-ортопедическому больному: выяснение биомеханики травмы; предварительный диагноз; лучевой метод обследования (рентгеноскопия костей и суставов под электронно-оптическим преобразователем, рентгенография, томография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, сцинтиграфия); функциональный метод (электромиография, подография, реовазография, полярография, УЗ И и т.д.); лабораторные методы исследования (клиническая и биохимическая лаборатория анализ крови, мочи, цереброспинальной жидкости, морфологическая лаборатория - биопсии пункционные и интраоперационные); заключительный клинический диагноз.

1.5. Первая, амбулаторная и стационарная помощь при травмах и ортопедических заболеваниях. Структура лечебных учреждений (хирургический кабинет, травмпункт, стационары районных, городских, областных и республиканских больниц) и их оснащение.

1.6. Основные принципы консервативного лечения травматолого-ортопедических больных. Репозиции (ручная, аппаратная), техника исполнения, правила репозиции отломков. Вытяжение (мягкотканными повязками, наклейное, скелетное, подводное). Показания к применению, достоинства и недостатки метода. Закрытое устранение вывихов. Редрессация (одномоментная, этапная). Иммобилизация гипсовой повязкой (объем, толщина, техника наложения). Стандартными шинами и аппаратами. Обязательное комплексное медикаментозно-физио-функциональное лечение.

1.7. Основные принципы оперативного лечения травматолого-ортопедических больных.

1.7.1. Операции на костях: а) остеосинтез (внутрикостный, наклейный пластинами, серкляжами, сочетанный - болтами, винтами, внеочаговый - спицевые и стержневые аппараты внешней фиксации); б) остеотомии (поперечная, косая, овальная, окончатая, фигурные); в) остеоклазии; г) резекция кости; д) костная пластика (декортикация, пластика по Хахутову, Чаклину, «вязанки хвороста» по Волкову).

1.7.2. Операции на суставах: а) артролиз, б) артропластика, в) артрориз, г) артродез.

1.7.3. Операции на сухожилиях: а) шов сухожилия, виды шва, б) тенолиз, в) реинсерция, г) пересадка, д) трансмиссия.

1.7.4. Операции на мышцах: а) шов мышцы, б) миолиз, в) миопластика.

1.8. Роль реабилитации в травматологии и ортопедии.

1.8.1. Психотерапевтическая реабилитация.

1.8.2. Медикаментозная.

1.8.3. Функциональная (ЛФК активного, пассивного, активно-пассивного и статического типа).

1.8.4. Физическая реабилитация (тепло, электропроцедуры, светолечение, ГБО-терапия, гравитационная терапия, массаж, мануальная терапия и т.д.).

1.8.5. Бытовая реабилитация - обучение самообслуживанию в домашних условиях.

1.8.6. Трудовая - восстановление возможности работать по старой специальности или обучение новой.

1.8.7. Социально-экономическая - восстановление пациента, чтобы он не только не страдал материально, но и приносил пользу государству.

1.9. Новые направления в диагностике и лечении травматолого-ортопедических больных.

1.9.1. Эндоскопическая диагностика и хирургия.

1.9.2. Диагностика травматической болезни.

1.9.3. Микрохирургия и реплантация конечностей.

1.9.4. Искусственная кость.

1.9.5. Применение гравитации в травматологии-ортопедии.

1.9.6. Новые наработки в сухожильно-мышечной пластике и в различных технологиях.

1.10. Профилактика травматизма и ортопедических заболеваний.

1.10.1. Профилактика травм: совместная работа врачей с промышленными предприятиями, ГБДД, ЖЭ К и т.д. Лекции, беседы, игры в детсадах, школах, учреждениях. Санитарно-просветительная работа (печать, радио, телевидение).

1.10.2. Профилактика ортопедических заболеваний: валеология, санология, борьба за чистоту окружающей среды, исключение хронических интоксикаций (бытовых и промышленных), высокая квалификация акушера и педиатра.

1.11. Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии, причины, анализ.

1.11.1. Ошибки: диагностические; лечебно-тактические; лечебно-технические; деонтологические; ошибки медицинской документации.

1.11.2. Осложнения: а) травматические (шок, кровопотеря, острая дыхательная недостаточность, жировая и тромбоэмболия) б) инфекционные (нагноение ран, остеомиелит, артрит) в) неинфекционные (замедленная консолидация, ложный сустав, асептический некроз, деформация костей, контрактуры, анкилозы).

1.12. Трудовая экспертиза, сроки временной нетрудоспособности, КЭК, МСЭК. Сроки оформления этапного эпикриза в истории болезни и назначения КЭК.

1.13. Криминальная травма. Обязанности врача, особенности ведения медицинской документации.

2. Специальная часть.

2.1. Травматология Термин травма. Острая и хроническая травма. Классификация механических повреждений. Классификация АО. Моно-, поли- и комбинированная травма. Травматизм, его виды. Профилактика травматизма.

2.1.1. Повреждение мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Разрыв сухожилий манжеты ротаторов. Клиника, лечение. Разрыв сухожилия длинной головки двуглавой мышцы плеча. Клиника. Лечение. Повреждение сухожилий разгибателей и сгибателей пальцев кисти. Разрыв сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Клиника. Лечение. Разрыв ахиллова сухожилия. Клиника. Лечение. Разрыв связок коленного сустава. Тактика и лечение при свежих и застарелых разрывах. Разрыв связки надколенника. Клиника. Способы оперативного лечения при свежих и застарелых разрывах. Повреждение менисков коленного сустава. Хирургическое лечение открытым и артроскопическим способом. Закрытые и открытые повреждения нервов конечностей. Клиника, тактика и лечение. Раны. Первичная хирургическая обработка. Тактика при обширных ранах. Первичная кожная пластика.

2.1.2. Вывихи. Анатомия и физиология сустава. Механизм травмы и патофизиология вывиха. Классификация вывихов. Вывихи ключицы. Виды, клиника, консервативное и оперативное лечение. Вывихи плеча. Классификация. Клиника. Способы устранения вывиха. Привычный вывих плеча. Причины возникновения. Клиника. Способы лечения. Вклад отечественных хирургов (Ф.Ф. Андреев, 1943; В.Г. Айнштейн, 1946; А.Ф. Краснов, 1970 и др.) в лечении привычного вывиха плеча. Вывихи предплечья. Классификация, клиника. Лечение, сроки иммобилизации. Вывихи кисти. Классификация, клиника, лечение. Вывихи фаланг пальцев кисти. Клиника, лечение. Вывихи бедра. Классификация, клиника, особенности лечения. Сроки иммобилизации и нагрузки на конечность. Вывихи голени. Классификация, клиника, лечение. Вывихи стопы. Особенность, клиника и лечение. Вывихи таранной кости и подтаранный вывих. Причины, клиника, особенности тактики и лечения. Сроки иммобилизации и нагрузки на ногу. Вывихи фаланг пальцев стопы. Клиника, лечение.

2.1.3. Черепно-мозговая травма. Механизм травмы. Классификация. Симптоматика черепно-мозговых травм. Дополнительные методы исследования при черепно-мозговой травме. Определение ликворного давления по клиническим проявлениям и инструментально. Сотрясение головного мозга. Клиника. Спорные вопросы классификации и диагностики. Лечение с позиций семейного врача. Ушиб головного мозга. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Сдавление головного мозга. Причины. Симптоматика. Диагностика. Сдавление головного мозга эпи- и субдуральными гематомами. Динамика клинических проявлений. Субдуральная гигрома. Клиника, лечение. Внутримозговые, внутрижелудочковые гематомы и субарахноидальное кровоизлияние. Дифференциальный диагноз. Лечение. Переломы свода и основания черепа. Принципиальная разница в клинике и диагностике. Консервативное и оперативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Виды и техника трепанаций черепа.

2.1.4. Повреждение позвоночника и спинного мозга. Анатомия и физиология позвоночника. Классификация травм позвоночника. Клиника повреждения переднего и заднего отделов. Консервативное лечение неосложненных переломов, подвывихов и вывихов в шейном отделе позвоночника. Консервативное лечение неосложненных стабильных переломов тел позвонков в грудном и поясничном отделах иммобилизационным, функциональным и комбинированным способами. Оперативное лечение нестабильных переломов тел позвонков в шейном, грудном и поясничном отделах. Лечение повреждений заднего отдела позвоночника (дуги, отростки). Осложненные переломы позвоночника. Клиника, лечение, прогноз, реабилитация. Особенности переломов тел позвонков у детей и лиц старшего возраста.

2.1.5. Повреждение таза и тазовых органов. Анатомия и физиология таза. Механизмы травм и классификация повреждений таза и тазовых органов. Клиника, диагностика и лечение повреждений таза I и II клинических групп. Клиника, диагностика и лечение повреждений таза III и IV клинических групп. Клиника и лечение повреждений таза V клинической группы (травма мочевого пузыря, уретры, прямой кишки).

2.1.6. Переломы. Механизмы травмы и биомеханика переломов. Классификация. Клиника. Виды и причины смещения отломков. Патофизиологические изменения в организме - травматическая болезнь. Заживление перелома. Виды и стадии костной мозоли. Общие принципы консервативного лечения переломов, достоинства и недостатки. Общие принципы оперативного лечения переломов, абсолютные и относительные показания, виды остеосинтеза и фиксаторов. Достоинства и недостатки. Нарушение заживления переломов. Виды, причины возникновения, лечение, гравитационная терапия. Особенности переломов и консолидации у детей и лиц старшего возраста.

2.1.6.1. Переломы пояса верхней конечности, ребер, грудины. Переломы ключицы. Классификация. Клиника. Лечение. Переломы лопатки. Классификация. Клиника. Лечение.

Переломы грудины. Клиника. Сопутствующая травма. Лечение. Переломы ребер. Одиночные, множественные, флотирующие, осложненные. Клиника. Лечение.

2.1.6.2. Переломы верхней конечности. Анатомия и физиология верхней конечности. Механизмы травм и классификация повреждений. Переломы проксимального отдела плеча. Классификация. Клиника и лечение. Диафизарные переломы плеча. Смещение отломков. Клиника. Консервативное и оперативное лечение. Перелом костей, образующих локтевой сустав. Особенности клиники, лечения и сроков иммобилизации. Диафизарные переломы предплечья. Типичные смещения отломков. Клиника и лечение. Переломовывихи Монтеджа и Галеацци. Причины, клиника, лечение. Переломы костей запястья. Особенности диагностики, тактики и лечения. Переломы пястных костей (переломовывих Беннета) и фаланг пальцев кист. Механизм травм, типичные смещения отломков. Клиника. Консервативное и оперативное лечение.

2.1.6.3. Переломы нижних конечностей. Анатомия и физиология нижней конечности. Механизмы травм и классификация повреждений. Переломы проксимального конца бедренной кости. Особенности травмы, клиники и консолидации переломов. Хирургическое лечение, эндопротезирование. Сроки лечения. Переломы диафиза бедра, типичные смещения отломков. Клиника. Способы лечения. Переломы костей, образующих коленный сустав. Механизм травм. Классификация переломов. Особенности клиники, консолидации, тактики и лечения. Переломы костей голени. Клиника, лечение. Аппарат внешней фиксации и его место в лечении переломов большеберцовой кости. Переломы лодыжек, классификация. Клиника. Консервативное и оперативное лечение. Сроки консолидации. Переломы костей предплюсны. Особенности диагностики, консолидации, тактики и лечения. Сроки возможной нагрузки на конечность. Переломы плюсневых костей и фаланг пальцев стопы. Клиника. Лечение.

2.1.7. Политравма. Причины и клиника политравмы в остром периоде. Методика осмотра больного с политравмой. Тактика и лечение в остром периоде. Травма груди и живота. Клиника, диагностика, тактика и лечение. Лечение политравмы в период местных проявлений.

2.1.8. Осложнения повреждений. Шок. Стадии, степени тяжести, клиника, тактика, лечение. Взгляды различных авторов на патогенез, клинику и лечение шока. Кровотечение. Виды, патофизиология кровопотери, определение кровопотери, восстановление ОЦК. Синдром длительного раздавливания. Причины, степени тяжести. Клиника (I, II, III периоды). Первая помощь, лечение. Отношение к наложению жгута. Жировая эмболия. Формы, клиника, лечение, профилактика. Тромбоэмболия вен. Локализация, клиника, лечение.

2.2. Ортопедия Понятие об ортопедии, как о части медицины. Эмблема ортопедии. Краткая история развития ортопедии. Классификация ортопедических заболеваний. Значение раннего выявления врожденных заболеваний скелета. Диспансеризация детей с ортопедической патологией. Роль генетических консультаций.

2.2.1. Организационная структура ортопедической помощи в России. Система специализированной ортопедо-травматологической службы. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт им. Р.Р. Вредена и Президиум Ассоциации травматологов-ортопедов как головные учреждения в организации ортопедической службы России. Роль региональных научно-исследовательских институтов травматологии и ортопедии и кафедр травматологии и ортопедии медицинских институтов в общем организационно-методическом руководстве ортопедической службы. Амбулаторно-поликлиническая служба. Консультативные поликлиники, как одна из организационных форм совместной работы НИИТО, кафедр травматологии и ортопедии медицинских вузов и институтов последипломной подготовки врачей с органами здравоохранения по оказанию высококвалифицированной специализированной медицинской помощи населению. Палаты

временного пребывания больных в консультативных поликлиниках. Ортопедические стационары. Дневные стационары. Организация раннего выявления ортопедических больных. Восстановительное лечение ортопедических больных. Понятия лечебной реабилитации, социально-профессиональной, социально- общественной. Диспансеризация, как научно-обоснованная система профилактических и лечебных мероприятий, направленных на сохранение, восстановление и укрепление здоровья населения. Основные принципы диспансеризации ортопедических больных. Группы пациентов, подлежащие диспансерному наблюдению. Экспертиза трудоспособности.

2.2.2. Амбулаторная ортопедическая хирургия. Организация и оборудование кабинета. Гипсовые работы. Характеристика амбулаторных операций. Закрытые манипуляции (редрессации, остеоклазии, эпифизиолиз, блокады, биопсии, пункции суставов). Рассечение и удлинение, отслойка и перемещение сухожилий мышц (тенотомия, миотомия, дезинсерция). Инфекция и её профилактика в поликлинике.

2.2.3. Методика обследования ортопедических больного. Пальпация. Аускультация. Осмотр. Определение объема движений в суставах. Анатомическая и функциональная длина конечностей. Определение мышечной силы. Определение функции. Дополнительные исследования (лабораторные, рентгенодиагностика, компьютерная рентгеновская томография, остеосцинтиграфия, ультразвуковое сканирование (сонография), магнитно-резонансная томография, подография, тензоподография, электромиография, стимуляционная электромиография, реовазография, полирография, морфологическое исследование). Диагностическая и хирургическая артроскопия. Показания. Ошибки и осложнения.

2.2.4. Организация ортопедической помощи в условиях рыночных отношений. Закон «Об обязательном медицинском страховании граждан». Пациент - страховщик - медицинский работник. Территориальные Фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС). Клинико-статистические группы. Согласительные комиссии. Профессиональные медицинские ассоциации. Добровольное медицинское страхование.

2.2.5. Врожденные заболевания.

2.2.5.1. Системные заболевания. Хондродисплазии скелета. Диафизарные дисплазии. Дисхондроплазия (болезнь Олье). Клиника. Локализация. Синдром Мафуччи. Частичный гигантизм. Рентгенография. Корректирующие остеотомии, костная пластика, аппаратная коррекция, эндопротезирование. Физарные дисплазии. Экзостозная хондродисплазия (юношеские костно-хрящевые экзостозы. Частота. Единичные и множественные. Этиология. Клиника. Локализация. Рентгенодиагностика. Тактика ведения больных. Оперативное лечение: сбивание, резекция кости, корректирующая аппаратная коррекция. Ахондроплазия (хондродистрофия). Патогенез. Клиническая картина, рентгеновская картина. Дистракционный дробный остеосинтез. Гарголизм. Болезнь Эрлахера-Блаунта-Биезиня. Характеристика. Клиника. Корректирующие остеотомии, аппаратная коррекция. Болезнь Маделунга - хронический подвывих кисти. Клиника. Рентгенология. Корректирующие операции, аппаратная коррекция. Дисплазия шейки бедра - *coxa vara congenita*. Клиника. Тактика. Оперативная коррекция. Эпифизарные дисплазии. Множественная деформирующая суставная хондродистрофия (болезнь Волкова). Патогенез. Клиника. Рентгеновская картина. Аппаратная коррекция. Хондроматоз суставов. Клиника. Лечение. Множественная эпифизарная хондродисплазия (болезнь Фейербанка). Клиника. Рентгенодиагностика. Тактика. Корректирующие операции. Компрессионно-дистракционный остеосинтез, эндопротезирование. Спондило-эпифизарная дисплазия. Этиология. Патогенез. Рентгенологические изменения. Спондилограммы. Остеодисплазии. Фиброзная остеодисплазия. Полиоссальные, монооссальные и региональные формы. Очаговая и диффузные формы по характеру изменений в кости. Клиника. Рентгенология. Тактика. Костная пластика, корректирующие операции, резекция патологических участков кости с ауто- и гомопластикой. Несовершенное костеобразование. Клиника. Тактика. Лечение.

Костный эозинофилез (эозинофильная гранулема и костный ксантоматоз). Патогенез. Клиника. Острая и хроническая форма. Лабораторные исследования. Рентгенология. Морфология. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия.

2.2.5.2. Локальные заболевания. Врожденные заболевания верхних конечностей. Высокое стояние лопатки (болезнь Шпренгеля). Порочное развитие плечевого пояса и верхнего отдела позвоночника. Сочетание с синдромом Клиппель-Фейля. Клиника. Сухожильно-мышечная пластика при оперативном лечении. Радиоульнарный синостоз. Клиника. Рентгенология. Сдержанная тактика к оперативным вмешательствам. Врожденная косорукость. Клиника. Функция кисти и пальцев. Рентгенология. Корректирующие операции, дистракционный остеосинтез. Полидактилия. Клиника. Рентгенология. Оперативное лечение. Синдактилия. Формы. Функция пальцев. Рентгенологическое исследование. Тактика. Оперативное лечение с учетом возраста пациента. Свободная кожная пластика. Врожденные заболевания нижних конечностей. Врожденный вывих бедра. Статистика. Понятие дисплазия сустава. Стадии дисплазии. Анатомические изменения сустава. Роль сухожильно-мышечного аппарата в формировании дисплазии и вывиха бедра. Ранние симптомы. Поздние симптомы. Лечение: до года. Рентгенология: схемы Путти, Хильгенрейнера. От года до 3-х лет, от 3-х до 7 лет. Лечение после 7-летнего возраста. Способы и методы оперативного вмешательства. Паллиативные операции. Исходы лечения врожденного вывиха бедра на разных этапах. Ошибки и осложнения. Юношеский коксартроз и его профилактика. Социально-трудовая реабилитация. Врожденный вывих надколенника. Частота. Этиология и патогенез. Состояние сухожильно-мышечного аппарата бедра и голени при врожденном вывихе надколенника. Степени и клиническое течение заболевания. Консервативное и оперативное лечение: операции Ру, Вредена, Фридланда, Кэмбелла, Краснова. Исходы. Ошибки и осложнения. Варусная и вальгусная деформация коленного сустава. Биомеханика коленного сустава. Состояние сухожильно-мышечного аппарата и влияние его на формирование боковых деформаций колена. Инфантильные, ювенильные, рахитические, эпифизарные, паралитические, врожденные искривления и их характеристики. Характеристика походки при данных деформациях. Степени искривления. Диагностика, рентгенография. Консервативное и оперативное лечение. Корректирующие операции с сухожильно-мышечной пластикой, компрессионно-дистракционный остеосинтез. Реабилитация. Ошибки и осложнения. Юношеский гонартроз. Врожденная косолапость. Характеристика деформации. Классификация. Этиология и патогенез. Статистика. Биомеханика стопы. Роль сухожильно-мышечного аппарата в формировании деформации и лечении. Консервативное лечение. Подкожные ахиллотомии по Штроммейеру-Байеру. Роль подкожных ахилло-апоневро-капсулотомий в лечении косолапости. Операции Зацепина, Штурма, Волкова-Захарова. Оперативные вмешательства на костях стопы. Аппаратная коррекция деформации. Ошибки и осложнения при лечении врожденной косолапости на разных этапах. Врожденная плосковальгусная стопа. Плоскостопие. Характеристика деформации. Понятие о продольном и поперечном сводах стопы. Роль и состояние сухожильно-мышечного аппарата голени и стопы в формировании деформации. Подография. Этапы лечения. Хирургические методы лечения: вмешательства на сухожильно-мышечном аппарате стопы, операции на костях стопы, аппаратная коррекция деформации. Ошибки и осложнения на разных этапах лечения. Врожденные заболевания позвоночника. Эмбриология позвоночника. Врожденное незаращение позвонков. Типичное и открытое незаращения. Спинномозговые грыжи. Скрытое незаращение позвонков. Рентгенологическая картина. Спондилолиз и спондилолистез. Характеристика. Клиника. Рентгеновская картина, компьютерная томография. Лечение. Профилактика у детей и взрослых. Оперативные методы лечения. Сакрализация и люмбализация. Виды пороков развития. Характеристика. Проявления. Лечение. Нарушение осанки. Определение осанки. Факторы, влияющие на формирование осанки. Виды осанок. Признаки отличия от сколиоза. Лечение. Врожденная

кривошея. Характеристика деформаций. Виды деформации. Классификация. Клиника. Рентгенологические признаки. Рефлекторная кривошея. Консервативное лечение различных форм. Оперативные методы лечения. Воронкообразная деформация грудной клетки. Этиология и патогенез заболевания. Роль дыхательной мускулатуры в формировании деформации. Состояние внутренних органов и систем при "впалой груди". Клиническая картина. Степени деформации. Стадии болезни. Рентгенология. Лечение. Оперативные методы: Г.А. Баиров, Н.И. Кондрашин, А.П. Биезинь, А.Ф. Краснов, В.Н. Степнов, Ю.Ф. Исаков- В.И. Гераськин. Сколиоз (Сколиотическая болезнь). Этиология сколиоза. Патогенез сколиоза. Клиника и диагностика. Рентгенологические схемы Кобба, Фюрессона, Абальмасовой. Степени сколиоза. Профилактика сколиоза. Лечение сколиоза: консервативное - методы активной и пассивной коррекции. Оперативные: подготовительные операции, лечебно-профилактические операции, стабилизирующие операции, корригирующие операции, косметические операции. Показания к оперативным вмешательствам. Вклад отечественных ученых в оперативную вертебродологию (Л.И. Шулуток, А.И. Казьмин, Я.Л. Цивьян, В.Д. Чаклин, А.И. Казьмин, Л.Л. Роднянский, В.Ф. Данилов).

2.2.6. Вялые и спастические параличи. Полиомиелит и его последствия. Эпидемиология полиомиелита. Эпидемии полиомиелита в России в 50-60 годы. Роль Детского ортопедического НИИ им. Г.И. Турнера, кафедр травматологии и ортопедии Куйбышевского и Новосибирского медицинских институтов в лечении и социально-трудовой адаптации больных с полиомиелитом. Патологоанатомическая анатомия полиомиелита. О "спящих мышцах" (А.Ф. Краснов). Клиника полиомиелита. Стадии болезни. Степени поражения мышц. Ортопедо-хирургическое лечение полиомиелита: в паралитической и восстановительной стадии (А.Ф. Краснов), гипсовая иммобилизация, медикаментозное лечение, ЛФК, физиобальнеотерапия, массаж, гидротерапия, несkeletalное вытяжение, пассивное растяжение контрагированных мышц, разработка движений в суставах аппаратами, ГБО-терапия, протезно-ортопедические изделия, социальная и трудовая реабилитация; лечение в резидуальной стадии: Восстановительные операции, стабилизирующие, корригирующие, комбинированные. Оперативное лечение последствий полиомиелита: сухожильно-мышечные пересадки (Николадони, Г.И. Турнер, Р.Р. Вреден, А.Ф. Краснов). Метод «контрольных ниток» (А.Ф. Краснов). Пересадка части сгибателей голени к надколеннику (А.Ф. Краснов). Компрессионно-дистракционный остеосинтез в хирургическом лечении больных с последствиями полиомиелита. Социальная и трудовая реабилитация больных. Акушерский паралич. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Типы паралича. Лечение акушерских параличей. Хирургия паралича. Детский церебральный паралич (болезнь Литтла). Этиология и патогенез заболевания. Родовые и послеродовые параличи. Клиника поражения. Стадии болезни. Статистика. Консервативное лечение больных. Комплексность лечения. Оперативное лечение. Роль сухожильно-мышечной пластики в лечении больных детским церебральным параличом (А.Ф. Краснов). Медицинская и социальная реабилитация. Психотерапия.

2.2.7. Заболевания костей и суставов.

2.2.7.1. Воспалительные заболевания. Ревматоидный артрит. Частота поражения. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Рентгенология. Лабораторные исследования. Консервативное лечение. Оперативное вмешательство. Туберкулез костей и суставов. Статистика. Этиология и патогенез. Стадии течения туберкулезного процесса. Консервативное лечение. Роль санаторно-курортного лечения. Хирургия туберкулеза костей и суставов. Остеомиелиты. Этиология и патогенез. Течение патологического процесса. Гематогенный, пупочный, травматический, спицевой, постоперационный. Консервативная терапия. Операционные методы. Исходы. Иммуноterapia.

2.2.7.2. Невоспалительные заболевания костей и суставов. Остеохондропатии. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация остеохондропатий: остеохондропатия эпифизарных концов трубчатых костей (болезнь Легг-Кальве-Пертеса, болезнь Келлер II), остеохондропатии коротких губчатых костей (болезнь Келлер I, болезнь Кинбека, болезнь Кальве, остеохондропатия надколенника, остеохондропатия сесамовидной кости I плюсневой кости), остеохондропатия апофизов (болезнь Озгуд-Шляттера, болезнь Хоглунда-Шинца, Шойермана-Мау). Осекающие остеохондропатии (болезнь Кёнига). Клиника. Рентгенологические параллели. Консервативная терапия. Роль санаторно-курортного лечения. Оперативные методы лечения остеохондропатий. Дегенеративные заболевания костей и суставов. Деформирующие артроз. Этиология и патогенез. Биомеханика. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Рентгенологическое исследование, компьютерная томография, лабораторная диагностика, артроскопия. Консервативное лечение: ЛФК, массаж, физиотерапия, лечебные блокады, ГБО-терапия, медикаментозная терапия, иглорефлексотерапия, фитотерапия. Хирургическое лечение: а) операции, улучшающие кровообращение в тканях больного сустава (Бек, Литвиненко); б) операции, разгружающие сустав (Фосс, Мак-Маррей, А.Ф. Краснов, А.П.Чернов); в) операции, мобилизирующие сустав. Эндопротезирование суставов. Роль К.М. Сиваша в развитии направления эндопротезирования тазобедренного сустава; г) стабилизирующие операции; д) реконструктивные и корригирующие операции (Паувелс, Милча-Бетчелор, Краснов-Чернов, Чернов- Котельников). Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Шейный, грудной, поясничный остеохондроз. Симптоматика. Неврологические проявления. Рентгенологические признаки. Деформирующий спондиллез. Дiskoграфия. Консервативное лечение. Вытяжение позвоночника «сухое» и подводное. Лечебные блокады. Физиотерапия. Папаинизация дисков. Мануальная терапия. Медикаментозное лечение. ГБО-терапия. Ортопедическое лечение. Санаторно-курортное лечение. Показания к оперативному лечению Методы и способы оперативных вмешательств.

2.2.8. Первичные опухоли костей. Определение термина «Опухоль». Отличие доброкачественных от злокачественных по клиническим, рентгенологическим и морфологическим признакам. Понятие о метастазировании. Этиология и патогенез костных опухолей. Классификация первичных опухолей костей по Т.П. Виноградовой. Вторичные опухоли. Синовиомы, миомы, фибромы. Метастазы. Общая характеристика и диагностика костных опухолей. Рентгенологический метод. Томография. Ангиография. Радиоизотопная диагностика. Лабораторные методы. Диагностические биопсии. Течение злокачественного опухолевидного процесса. Доброкачественные опухоли. Симптоматология. Рентгенологическое проявление. Оперативное лечение. Трансплантация костной ткани. Искусственная кость. Злокачественные опухоли костей. Остеогенная саркома. Течение. Клиническая картина. Мягкотканый компонент. Рентгенологическая картина. Ампутации и экзартикуляции конечности. Резекция половины таза. Органосохраняющие операции. Костная пластика. Эндопротезирование. Химиотерапия. Хондросаркома. Локализация. «Немые опухоли». Клиническое проявление. Рентгенодиагностика. Оперативное вмешательство. Химиотерапия. Эндопротезирование. Саркома Юинга. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с остеомиелитом костей. Рентгенологическое исследование. Рентгенотерапия. Органосохраняющие операции. Общие вопросы хирургического лечения злокачественных образований 1. Сохраняющие операции 2. Разрушительные операции 3. Частичная пристеночная резекция кости 4. Сегментарная резекция кости 5. Резекция суставного хряща 6. Синовэктомия суставного хряща 7. Ампутация и экзартикуляция 8. Лучевая терапия 9. Химиотерапия

2.2.9. Последствия травм. Травматизм, как одна из причин инвалидности. Последствия травм как социальная проблема. Контрактуры и анкилозы суставов.

Характеристика контрактур. Виды контрактур. Клиника. Консервативное лечение. Оперативное лечение. Роль редрессаций. Сухожильно-мышечная пластика при контрактурах. Аппаратная коррекция. Анкилозы. Определение. Характеристика. Клинические проявления. Оперативное лечение. Эндопротезирование. Ложный сустав. Определение. Местные и общие факторы в возникновении ложных суставов. Клинические проявления. Классификация (атрофический, гипертрофический). Оперативное лечение. Операции Бека, Хаутова, гомопластика, компрессионно-дистракционный остеосинтез, биологические методы, металлоостеосинтез, комбинированный метод, метод эластической аутокомпрессии. Повреждение менисков коленного сустава. Механизм повреждения. Симптоматика (симптом Н.И. Байкова, Г.И. Турнера, В.Д. Чаклина, А.М. Ланда, В.И. Перельмана; симптом Бурхарда, триада И.А. Витюгова, симптомы А.Ф. Краснова, симптомы Е.В. Ковалева. Состояние сухожильно-мышечного аппарата при повреждениях менисков. Оперативное лечение. Резекция мениска с сохранением прикапсулярной зоны. Артроскопические операции. Повреждение связок коленного сустава. Механизмы повреждения. Триада Г.И. Турнера. Симптоматика. Клиническая картина (Г.П. Котельников). Симптом «парапателлярной компенсации» (А.Ф. Краснов). Открытие метода пластики связок. Закрытые операции (Г.П. Котельников), Исходы. Ошибки и осложнения. Привычный вывих плеча. Причины. Симптоматика. Диагностика. Клиническое проявление. Рентгенодиагностика. Консервативное и оперативное лечение (А.Ф. Краснов). Болезнь Кюммеля. Этиология и патогенез. Течение заболевания. Рентгенологическая картина. Лечение. Болезнь Зудека-Турнера. Клиническая картина. Рентгенология. Лечение. Роль ГБО-терапии.

2.2.10. Ампутации и протезирование. Ампутации. Показания к ампутации. Ранние и поздние ампутации. Выбор уровня ампутации. Способы ампутации (одномоментные, двухмоментные и трехмоментные). Ампутации по Н.И. Пирогову. Миофасциопластические ампутации. Ошибки при ампутациях: тактические, технические, деонтологические. Протезирование. Лечебные изделия: а) тьютора б) корсеты в) аппараты (фиксирующие) г) бандажи Фиксирующие изделия: а) аппараты (беззамковые) б) корсеты (фиксирующие) Ортопедическая обувь. Протезы: а) функциональные б) косметические. Аппараты: а) функциональные б) фиксирующие в) разгрузочные г) комбинированные. Тьюторы: гипсовые, полиэтиленовые. Корсеты: а) фиксационные б) корригирующие. Ортопедическая обувь. Бандажи. Протезы конечностей. Индивидуальность изготовления. Психотерапия.

2.2.11. Воспалительные заболевания сухожильных влагалищ. Мышц. Околосухожильных сумок. Дегенеративный тендовагинит. Клиника. Лечение. Крепитирующий тендовагинит. Симптоматика. Лечение. Стенозирующий тендовагинит. Клиника. Лечение. Миозит. Миозит. а) посттравматический оссифицирующий миозит. Клиника. Патогенез. Лечение. б) миозиты от функционального перенапряжения. Патогенез. Лечение.

2.2.12. Новые методы в ортопедии. Артроскопия. Техника. Возможности. Ошибки и осложнения. Микрохирургия. Техника. Возможности. Показания. Значение. Неограниченное использование в любых отраслях ортопедии. Эндопротезирование. Новые перспективы и задачи.

23. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

23.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Предмет и структура философии. Философия как теория и метод. Основные функции философии.
2. Мифология, религия, философия как исторические типы мировоззрения, их соотношение.
3. Философия Древнего Востока, особенности и основные направления. Буддизм, его разновидности. Конфуцианство. Даосизм. Психосоматические идеи в древнекитайской медицине.
4. Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм. Основные категории античной мысли: Космос, Природа, Эйдос, Логос, Душа, Мера и др. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Античная диалектика (Гераклит, апории Зенона). Софисты. Этический рационализм Сократа. Материализм Демокрита.
5. Объективный идеализм Платона. Учение об идеях. Человек в системе Платона. Теория припоминания. Концепция государства.
6. Философия Аристотеля. (Учение о первопричинах бытия, единство материи и формы, политические идеи и научное наследие).
7. Эллинистическая философия. Скептицизм, Эпикур и его школа, Стоицизм.
8. Философия в Древнем Риме.
9. Основные черты средневековой схоластической философии (Синтез христианского откровения и античной философии, идея творения, идея откровения, теоцентризм). Проблема соотношения веры и знания.
10. Природа и человек в средневековой философии. Проблема души и тела. Свобода воли.
11. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики. Томизм.
12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Проблема человека. Искусство и наука в философии Возрождения. Идеи античности в культуре Возрождения.
13. Философия XVII в.: естественно-научные предпосылки, формирование механистической картины мира и проблема метода в познании, деизм.
14. Философские взгляды Ф. Бэкона. Эмпиризм. «Новый органон» и разработка индуктивного метода в познании.
15. Философия Р. Декарта. Дуализм, рационализм, «принцип сомнения», учение о дедуктивном методе.
16. Основные идеи философии Просвещения конца XVII-XVIII в. (культ разума, критика религии, идея «общего блага», просветительская трактовка человека и государства).
17. Французское Просвещение. Особенности и основные представители (Д. Дидро, Ф. Вольтер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо и др.).
18. М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев как представители русского просвещения XVIII в.
19. Немецкая классическая философия XVIII-XIX в. Общая характеристика (философия – «душа» культуры, роль человека в познании и истории, диалектические идеи).
20. Теория познания и этическое учение И. Канта.
21. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
22. Антропологическая философия Л. Фейербаха. (Критика идеализма и религии, человек как природное существо, философия будущего).
23. Иррациональная философия А. Шопенгауэра (1788-1860). Этика А. Шопенгауэра.
24. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844-1900).

25. Позитивизм (сущность, роль и специфика научного знания, проблема соотношения науки и философии).
26. Основные идеи марксистской философии.
27. Древнерусская философия XI-XVII вв.
28. Славянофилы и западники в русской философии первой половины XIX в.
29. Философия русской радикальной демократии 50-60-х годов XIX в. Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев.
30. Экзистенциальные и этические идеи в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русская философия конца XIX - первой половины XX в. (Вл. Соловьев, Н.Ф. Федоров, Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Лосев и др.).
32. Философские идеи русских врачей естествоиспытателей. Материалистический монизм И.М. Сеченова. Эмпирический рационализм И.И. Пирогова. Эмпиризм И.И. Мечникова. И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, и другие.
33. Главные направления современной философской мысли второй половины XX-начала XXI вв.
34. Естественно-научные и философские основы фрейдизма. Основные понятия психоанализа. Психоанализ в психологии, философии и культурологии.
35. Основные направления в философии XX-XXI в. (экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и др.)
36. Философская категория бытия: понятия, основные формы и подходы в истории философии.
37. Философские и естественно-научные представления о материи. История и современность.
38. Понятие движения, основные типы и формы движения. Движение и развитие, прогресс и регресс.
39. Пространство и время. Эволюция представлений о пространстве и времени. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы.
40. Диалектика как общая теория взаимосвязи и развития. Основные категории, принципы и законы. Диалектика и синергетика.
41. Принцип детерминизма и связи детерминации. Детерминизм и системный подход.
42. Природа как объект философского осмысления. Философские образы природы. Природа и общество. Научные, социально-философские, эτικο-гуманистические проблемы экологии.
43. Проблема антропосоциогенеза. Труд, речь, общение – основные факторы антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо. Диалектика социального и биологического в природе человека.
44. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.
45. Происхождение и сущность сознания. Сознание и психика. Структура сознания. Общественное и индивидуальное сознание и их соотношение.
46. Общественное сознание, структура и формы,
47. Специфика религиозного сознания, место религии в современной культуре.
48. Познание как предмет философского анализа, природа познавательного отношения. Субъект и объект познания. Основные формы и уровни познания.
49. Научное познание, специфика и структура. Понятие метода. Философский, общенаучный и кодиссертационно-научный методы их соотношения. Основные методы эмпирического и теоретического исследования.

50. Теория истины. Классическое определение истины, проблема достоверности истины, понятие практики. Учение об истине в истории философии.
51. Общие закономерности возникновения и развития науки. Характерные черты и многообразие форм научного познания. Взаимосвязь научных и технических революций. Наука и нравственность.
52. Биомедицинская этика: философские, моральные и правовые аспекты.
53. Общество как система. Типы, формы функции государства.
54. Понятие общественно-экономической формации в историко-материалистической модели социальной реальности.
55. Сущность социальных отношений; их типология. Фундаментальные социальные отношения.
56. Философия об основах социальной жизни человека (семья, государство, социэтнические образования; классы и т.д.).
57. Социокультурные типы личности, способы их формирования. Проблема свободы и ответственности.
58. Культура как предмет философского анализа. Культура и цивилизация. Техногенный и традиционный типы цивилизации.
59. Понятие образа жизни. Образ жизни и здоровье.

23.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Балалыкин Д.А. История развития хирургии желудка в России в XIX-XX веках / Д.А. Балалыкин. - М. : Медицина, 2005. - 319 с. : ил.
2. Васильев К.Г. История эпидемий и борьба с ними в России в XX столетии / К.Г. Васильев. - М. : Медицина, 2001. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 253-255.
3. Гаррабе Ж. История шизофрении : пер. с фр. / Ж. Гаррабе. - М. ; СПб. : [б. и.], 2000. - 303 с.
4. История военной медицины России в 4-х т. / А.А. Будко [и др.] ; ред. И.М. Чиж. - 2002.
5. История сердечно-сосудистой хирургии / Под ред. Л.А. Бокерия. - М.: Изд-во НЦССХ, 2003. - 188 с.
6. Каннабих Ю.В. История психиатрии : учебно-практическое пособие / Ю.В. Каннабих. - М. : Академический проект, 2019. - 426 с. - Библиогр.: с. 400-412.
7. Козаченко Ю.В. История отечественной аллергологии. - М.: Наука, 2005. - 186 с.
8. Кремлевская медицина (От истории до наших дней) / МЦ УДП РФ С.П. Миронов, Ю.Л. Перов, В.М. Цветков, В.М. Ястребов. - М., 2000. - 295 с., ил.
9. Кто есть кто в современной медицине: Биограф. многотомн. изд. Вып. 1. /Гл. ред. С.М. Семенов. - М.: Междунар. объедин. биограф. центр, 2004. - 655 с., ил.
10. Лисицын Ю.П. История медицины: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 393 с.
11. Лисицын Ю.П. История медицины: Учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-400с., ил.
12. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. - СПб.: Европейский дом, 2003. - 270 с., ил.
13. Моисеев В.И. Философия биологии и медицины: учебн. пособие. - М.: Принтберри, 2007. - 173 с.
14. Морозов А.В. История психологии :учебн. пособие для вузов / А.В. Морозов. - М. : Академический проект, 2003. - 287 с.

15. Никольский В.И. Молекулярная генетика. Краткая история развития :учебн. пособие для студ. вузов / В.И. Никольский ; Красноярский государственный педагогический университет. - Красноярск : [б. и.], 2005. - 312 с. : ил.
16. Петровский Б.В. Героизм, драматизм и оптимизм медицины. – М.: Ньюдиамед, 2001. – 200 с., ил.
17. Пиковский Д.Л. Философия экстренной хирургии: теория – практика. – М.: Триада – Х, 2001. – 224 с.
18. Попов С.С. История мировой стоматологии. Мифы, легенды, реальность / С.С. Попов. - Омск : [б. и.], 2000. - 283 с. : ил. - Библиогр.: с. 276-280.
19. Семенченко В.Ф. История фармации : учебное пособие / В.Ф. Семенченко. - М.: МарТ, 2003. - 639 с. : ил. - Библиогр.: с. 625-639.
20. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. мед. вузов. – М.: Академия, 2006. – 559 с., ил.
21. Философия медицины: учебник для мед. вузов / Под ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 479 с.
22. Хрусталеv Ю.М., Перегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 507 с.
23. Хрусталеv Ю.М. Философия. Метафизические начала креативного мышления: Учебник для аспирантов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 380с.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

23.3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Английский язык

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот there is (are). Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive). Действительный и страдательный залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов to be, to have. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Функциональные разграничения омонимии, функции one, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

Немецкий язык

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание *kein, nicht*. Признаки личных форм глагола *Präsens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ* в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие *Genitiv, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным *Partizip I* с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами *um, statt, ohne*. Распространенное определение. Способы выражения модальности: *lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv*.

Французский язык

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение *on*, указательные местоимения *ce, cela, ceci, ça*, относительные местоимения *qui, que, dont*, вопросительные местоимения *qui, que, quoi*. Глаголы в *présent, passé composé, future simple, future immédiat*, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом *être*. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. *Futur dans le passé*. Конструкции *il y a, c'est*. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в *présent, passé composé, future simple, passé simple, imparfait* в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола. *Conditionnel présent* и *subjonctif* в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

Содержание и структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения и научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен в основном владеть орфографической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации.

Навыки устной речи

На вступительном экзамене поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований.

Оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Чтение

Поступающий в аспирантуру должен уметь читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания.

Перевод

Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов.

Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

23.4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебн. пособие. – М.: АНМИ, 2000. – 345 с.
2. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 288 с.
3. Английский язык: Учебник для студентов стоматологич. фак. / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 272 с.
4. Афанасова В.В. и др. Английский язык для медицинских специальностей: учебн. пособие. – М.: Академия, 2005. – 224 с.
5. Берзегова Л.Ю. и др. Essential reading in medicine: Учебное пособие по английскому языку для медицинских вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 805с.
6. Бушина Л.М. Немецкий язык для медицинских вузов: учебник. – М.: Высш. школа, 2002. – 352 с.
7. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 456 с.
8. Кондратьева В.А., Зубанова О.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессиона. общения в устной и письменной формах: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. – 256 с.
9. Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В.А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
10. Марковина И.Ю. и др. Английский язык: учебник для мед. вузов и мед. специалистов. – М., 2003. – 366 с.
11. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник / А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336с.
12. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков: учебн. пособие. – М.: Наука, 2003. – 384 с.
13. Севастьянов В.В., Глазунова Н.Ю. Латинский язык. Медицинская терминология: учебн. пособие. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2007. – 106 с.
14. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов / Под ред. Т.П. Щедриной. – М.: Высш. школа, 2004. – 343 с.
15. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. – М.: Медицина, 2002. – 446 с.
16. Щедрина Т.П. Английский язык в медицине: учебн. пособие. – М.: Высш. школа, 2004. – 207 с.

В книжном фонде также есть языковые словари.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

23.5. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

1. Переломы вертельной области бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
2. Повреждения менисков коленного сустава. Клиника, диагностика и лечение.
3. Значение артроскопии в травматологии и ортопедии.
4. Роль стабильного функционального остеосинтеза в реабилитации больных.
5. Переломы лодыжек. Основные принципы диагностики, лечение и реабилитация больных.
6. Статические деформации переднего отдела стопы и их лечение.
7. Костная пластика в травматологии и ортопедии.
8. Осложнения переломов. Диагностика и лечение.
9. Переломы шейки бедренной кости. Клиника, диагностика и лечение.
10. Современные методы лечения переломов костей.
11. Значение эндопротезирования в травматологии и ортопедии.
12. Остеопороз. Клиника, диагностика, лечение.
13. Вывихи плеча: классификация, диагностика, лечение (способы вправления, последующая фиксация). Значение артроскопии для диагностики и лечения данных повреждений.
14. Переломы надколенника. Клиника, диагностика, лечение.
15. Проводниковая анестезия и ее роль в травматологии и ортопедии.
16. Применение внеочагового компрессионно-дистракционного метода в травматологии и ортопедии.
17. Вывихи бедра: классификация, диагностика, методы вправления, последующее лечение.
18. Роль дополнительных методов диагностики осложнений черепно-мозговой травмы.
19. Внутрисуставные переломы мыщелков бедренной и большеберцовой костей. Клиника, диагностика и лечение.
20. Деформирующие артрозы коленного сустава. Классификация, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.

23.6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

1. Бургенер Ф.А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство : атлас : более 1000 рентгенограмм : пер. с англ. / Ф.А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. : ил.
2. Жила Н.Г. Детская травматология : учебник / Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров, В.И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-319.
3. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Н.В. Загородний. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Библиогр.: с. 698-699.
4. Королев С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 262 с.
5. Ортопедия. Национальное рук-во / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 836 с.

6. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей : руководство для врачей первичного звена / О.М. Лесняк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 138 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
7. Остеопороз : руководство для врачей / ред. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. : ил.
8. Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные подходы к диагностике и лечению : учебно-методическое пособие / Н.В. Загородний. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 56 с. : ил.
9. Ревизионное протезирование коленного сустава : рук-во для врачей : пер. с англ. / ред.: Д.Дж. Джакофски, Э.К. Хедли. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Библиогр. в конце глав.
10. Саймон Роберт Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности : руководство : пер. с англ. / Роберт Р. Саймон, Скотт С. Шерман, Стивен Дж. Кенигснхт. - М. : БИНОМ, 2019. - 576 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
11. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста : клинические рекомендации / ред. С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
12. Травматология. Национальное рук-во / Глав. ред. Г.П. Котельников, С.П.Миронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с.

Журналы:

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Хирургия. – 2013 - .

Журнал им. Н.В. Склифосовского. Неотложная медицинская помощь. – 2020 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или
изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или
изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или
изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета,
протокол от _____ 20__ №__

без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или
изменений прилагается)

Заведующий кафедрой _____